

Sprawozdanie z IV Gminnego Spotkania Integracyjnego „Serca – Sercom”

Dnia 13.12.20008 r. w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dobrzyniewie Dużym w godz.10.00-13.00 odbyło się IV Gminne Spotkanie Integracyjne przygotowane przez zespół nauczycieli kształcenia specjalnego.

Cele ogólne:

- integracja społeczności lokalnej z dziećmi niepełnosprawnymi,
- kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupach,
- wyzwalanie aktywności uczniów,
- rozbudzanie wiary we własne możliwości,
- stworzenie warunków do samorealizacji poprzez publiczną prezentację osiągnięć artystycznych,
- aktywizacja rodziców,
- wymiana doświadczeń.

Na spotkanie przybyli:

- o Wójt Gminy pan Zenon Szypcio – Prezes Towarzystwa Przyjaciół Gminy Dobrzyniewo,
- o Przewodniczący Rady Gminy – pan Andrzej Horba,
- o Z –ca przewodniczącego Rady Gminy – pan Wojciech Dunikowski,
- o Radni – pani Grażyna Woźniewska, pani Joanna Woźniewska, pan Robert Dobrzyński,
- o Dyr Zespołu Szkół nr 13 – pani Jolanta Wolińska,
- o Dyr. SP w Chrabołach – pani Halina Toczyłowska,
- o Rodzice na czele z przewodniczącym Rady Rodziców – panem Ryszardem Woźniewskim

Przybyłych gości powitała pani dyr Ewa Wyszyńska i Prezes Towarzystwa Przyjaciół Gminy Dobrzyniewo, pan Zenon Szypcio.

Na wstępie usłyszeliśmy koncert chóru szkolnego z ZSP w Dobrzyniewie Dużym przygotowany przez panią Beatę Petelską i obejrzelśmy przedstawienie teatralne pt „Kopciuszek” w wykonaniu uczniów z Zespołu Szkół nr 13 w Białymstoku.

Następnie wszyscy wzięli udział w zabawie integracyjnej „ZIMOWA KRAINA”.

Przebieg zabawy:

1. Wejście uczestników na salę przy włączonej muzyce.
2. Podzielenie wszystkich na 3 grupy poprzez losowanie znaczków identyfikacyjnych.
3. Przypięcie uczestnikom znaczków: pingwinów, fok i reniferów; połączenie się uczestników grupy.
4. Powitanie uczestników zabawy: prowadzący proszą, by wymienione w opowiadaniu osoby machały rękami, a pozostali bili brawa:
 - witamy foczki...
 - witamy pingwinki
 - witamy renifery
 - witamy tych, którzy się wyspali
 - witamy tych, którzy lubią zimę
 - witamy tych, którzy chodzą do szkoły
 - witamy tych, którzy uczą się w domu
5. Wyjaśnienie nazwy zabawy, krótka informacja o przebiegu imprezy.
6. Przeprowadzenie konkursów przeplatanych zabawą przy muzyce:

„ORKIESTRA”

Prowadzący wręczają uczestnikom zabawy po starej **gazecie**. Zachęcają do **poruszania gazetami** celem uzyskania konkretnych odgłosów:

1. renifery – **naprężają gazety**, pociągając ich brzegi jednocześnie w obie strony (trzepotanie)
2. foczki – **gniotą gazety** (szuranie)
3. pingwinki – **machają gazetami**, trzymając je za górną część (łopotanie).

Muzyka: „**Marsz Radetzkiego**”

„DYRYGENT”

Prowadzący wskazuje grupy, które w danym momencie, poruszając gazetami, wydają konkretne dźwięki „Gazetowa orkiestra” gra.

„PRZEJŚCIE PO KRACH LODOWYCH”

Wcześniej przygotowano „trasy” przejścia po „krach lodowych” (dla każdej z grup przyklejono do podłogi **kartki w trzech kolorach** – w nierównych odstępach):

1. renifery – biała trasa
2. foczki – granatowa trasa
3. pingwinki – błękitna trasa

Wszyscy **poruszają się** po wyznaczonych trasach **skacząc z kry na krę** do miejsc siedzących.

„ZABAWA PRAWDA – FAŁSZ” (czytają uczennice gimnazjum przebrane za bałwanki):

Prowadzący prosi uczestników zabawy o zaznaczenie prawdy lub fałszu wypowiedzanego stwierdzenia (jeśli jest ono **prawdziwe**, dzieci mają za zadanie **łopotać** gazetami, jeśli **fałszywe – zachować ciszę**).

1. Czerwony Kapturek szedł z wizytą do dziadka;
2. Kochamy swoje mamy;
3. Królowna Śnieżka mieszkała w lesie z pięcioma krasnoludkami;
4. Koziołek Matołek wędrował do Pacanowa;
5. Pingwin nie boi się chłodu;
6. Kopciuszek miał dwóch braci;
7. Calineczka była bardzo duża;
8. Jaś i Małgosia zabłądzili w lesie;
9. Śpiąca Królowna ukłuła się w palec wrzecionem;
10. Foki mają rogi.

„ŚNIEŻKI”

Prowadzący prosi, by dzieci z gazet uformowały kule. Dzieli grupy na dwie drużyny rozdzielone materiałem przewieszonym przez linę i proponuje „bitwę na śnieżki”.

„Bałwanki” lub „Śnieżynki” poruszają niebieską kurtyną: góra – dół, utrudniając rzucanie „pigułami”.

Po skończonej zabawie – **konkurs**, która grupa szybciej upora się ze **sprzątaniem kul gazetowych (śnieżek) – wrzucając je do koszy**.

„LEPIENIE BAŁWANA”

Z zebranych gazetowych „śnieżek” każda grupa „lepi” przy pomocy taśm klejących bałwana i prezentuje go pozostałym grupom.

„**TANIEC PINGWINA**” lub zabawa „**JEDZIE POCIĄG**” (prowadzą uczennice gimnazjum przebrane za bałwanki)

Dorośli ustawiają się w **dwie tunele**. Stają w parach twarzami do siebie. Opierają się wzniesionymi w górę dłońmi, tworząc „**daszek**” nad głowami poruszających się dzieci.

Dzieci ustawiają się jedno za drugim opierając dłonie na ramionach poprzednika. Tworzą dwa rzędy, które **w rytm piosenki poruszają się swobodnie po całej sali**, przemieszczając się także tunelami.

„ZGADUJ – ZGADUŁA”

Wcześniej przygotowano **trzy plansze z rysunkami zwierząt**. Są one podzielone na 10 kwadratowych zakrytych pól. Uczestnicy losują **pytania – zagadki**. Prawidłowa odpowiedź nagradzana jest **odkryciem jednego z pól planszy**. Wygrywa osoba, która najszybciej **odgadnie nazwę** namalowanego zwierzęcia (foka, pingwin, niedźwiedź polarny).

Pytania dla dzieci (czytają uczennice gimnazjum przebrane za bałwanki):

1. Co to za kochany święty, co przynosi nam prezenty; kiedy gwiazdka już zaświeci, on obdarza wszystkie dzieci;
2. Chętnie piją mleczko, za myszką biegają; a gdy psa zobaczą, szybko uciekają;
3. Bardzo lubi orzechy, ma rude futerko; ogonem się przykrywa jak ciepłą kołderką;
4. dali mu ludzie mieszkanie w budzie; czasem gryzie, czasem szczeka, słychać go z daleka;
5. Gruby, duży, biały cały; w miotłę uzbrojony, ze śniegu ulepiony;

6. Jest mieszkanką wiejskiego podwórka; gdacze, znosi jajka, nazywa się
7. Krzywo chodzi nieboraczka; pływa, kwacze, zwie się
8. Żółty, słodki, w smaku miły; z kwiatów pszczołki go zrobiły;
9. Co to za podróżnik (może mi powiecie?); gdziekolwiek wyrusza – domek ma na grzbiecie;
10. Co to za zwierz w stajni – czy gniady, czy kary, który ciągnie wozy i dźwiga ciężary?
11. Na łące ją zobaczę, gdy po trawie skacze; a cały ich tłum woła: „kum, kum, kum...”;
12. Czasami biała, a czasami bura; zasłania nam słońko, nazywa się ...
13. Jestem ze stali, na stole leżeć mi kazali; i to wam wiedzieć trzeba, że służę do krojenia chleba;
14. Potrząsa głową, ryczy za trzech; oto król zwierząt – potężny
15. Ma najdłuższą w świecie szyję; w Afryce ciepłej żyje;
16. I włoskie, i laskowe – są smaczne i bardzo zdrowe;
17. Puszyste futerka siedzą w klatce na sianie; pyszną marchewkę chrupią na śniadanie;

Po wspólnej zabawie wręczono nagrody i drobne upominki (maskotki) dla dzieci.

Następnie zaproszono wszystkich na słodki poczęstunek i dyskotekę.

Na zakończenie pani dyr Ewa Wyszyńska podziękowała nauczycielom za przygotowanie imprezy i zaprosiła na następne spotkanie za rok.

Wszyscy uczestnicy spotkanie bawili się świetnie (co widać na zdjęciach) i rześzystymi brawami podziękowali za wspaniałą zabawę.

Nagrody i słodki poczęstunek sponsorowane były przez współorganizatora imprezy – Towarzystwo Przyjaciół Gminy Dobrzyniewo.

Przygotowanie i prowadzenie imprezy:

Jolanta Jankowska, Monika Maksimiuk

Ewa Wyszyńska, Agnieszka Konopko,

Janina Kozakiewicz, Katarzyna Kozłowska,

Beata Petelska, Jolanta Dubiec,